

	MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE - REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA Istituto Comprensivo "Colozza/Bonfiglio" Via Imera, 32- 90138 Palermo - Tel. 091-766112 C. M. PAIC85100P - C.F. 80014460820 E-Mail - paic85100p@istruzione.it paic85100p@pec.istruzione.it	
---	---	---

I.C.S. - "G.A. COLOZZA-BONFIGLIO"-PALERMO
 Prot. 0013904 del 17/09/2026
 VII (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Presidente del Consiglio d'Istituto
Al Collaboratore del Dirigente Scolastico
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione "Amministrazione Trasparente" / PTOF

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2026/2027 (Triennio di riferimento 2025/2028).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante l'istituzione dell'autonomia scolastica;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare l'art. 1, comma 14, che attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
- **CONSIDERATO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025/2028 è oggetto di periodica revisione e aggiornamento annuale entro il termine stabilito dalla normativa vigente;
- **TENUTO CONTO** dei decreti ministeriali e delle recenti Linee Guida e Indicazioni Nazionali emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con particolare riferimento ai nuovi quadri curriculari e alle competenze digitali;
- **VALUTATI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV), i traguardi del Piano di Miglioramento (PdM) e lo stato di attuazione dei progetti legati al PNRR;

EMANA

il presente **Atto di Indirizzo** rivolto al Collegio dei Docenti per la revisione e l'aggiornamento del PTOF relativo all'anno scolastico **2026/2027**, affinché l'organo collegiale ne definisca i contenuti didattico-pedagogici, e al Consiglio d'Istituto per la successiva approvazione per gli aspetti di competenza finanziaria e gestionale.

Priorità strategiche per l' A. S. 2026/2027

Nell'aggiornamento del PTOF per l'anno in corso, il Collegio dei Docenti attuerà le modifiche e le integrazioni orientandosi sui seguenti nuclei tematici:

Contrasto alla dispersione e all'evasione scolastica

- **Monitoraggio precoce:** Implementazione di un sistema tempestivo di rilevazione delle assenze, dei ritardi e dei segnali di disagio relazionale o didattico, fin dalla scuola primaria.
- **Didattica orientativa e motivazionale:** Strutturazione di percorsi laboratoriali e personalizzati che valorizzino gli stili di apprendimento di ciascuno, riducendo l'impatto della didattica puramente trasmissiva.
- **Continuità educativa:** Rafforzamento dei passaggi chiave (infanzia-primaria e primaria-secondaria di primo grado) con progetti di accoglienza dedicati agli alunni più fragili.

Inclusione, personalizzazione e benessere a scuola

- **Supporto alla fragilità (BES e DSA):** Revisione e monitoraggio costante dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e dei Piani Educativi Individualizzati (PEI), con focus su strategie didattiche compensative efficaci e non penalizzanti.
- **Benessere psicologico:** Attivazione dello Spazio Ascolto/Sportello Psicologico per alunni, famiglie e docenti, integrando nel PTOF attività di alfabetizzazione emotiva e prevenzione del bullismo/cyberbullismo.

Scuola aperta, territorio e alleanze educative

- **Patti Comunitari di Educazione:** Ampliamento delle sinergie con i servizi sociali, la ASL, le associazioni del terzo settore e le parrocchie del territorio per creare una rete di protezione attorno agli alunni a rischio.
- **Scuola oltre l'orario curricolare:** Potenziamento dell'offerta formativa pomeridiana (recupero disciplinare, laboratori d'arte, musica, sport, teatro) per offrire un'alternativa protetta e stimolante alla strada.
- **Coinvolgimento delle famiglie:** Sviluppo di iniziative di "scuola per i genitori" e modalità di comunicazione semplificate per avvicinare i nuclei familiari più distanti dall'istituzione

3. Indirizzi per la progettazione curricolare ed extracurricolare

Il Collegio è invitato a integrare il PTOF introducendo o potenziando:

Competenze chiave e STEM: Laboratori di alfabetizzazione digitale e competenze logico-matematiche, vissuti in chiave pratica e cooperativa.

Soft skills: laboratori che promuovano empatia, benessere mentale, attività di gruppo per rafforzare collaborazione e coesione, debate, partecipazione attiva

Arti visive: educare alla bellezza e creare spazi artistici, laboratori volti a fare esprimere gli alunni e le alunne

Educazione Civica: Focus sulla legalità, sul rispetto delle regole comuni e sulla cittadinanza attiva come strumenti di riscatto sociale.

Potenziamento di lingua inglese e attuazione delle attività Erasmus attuate grazie all'Accreditamento e alla relativa convenzione. Nelle classi di scuola primaria, ultimo biennio e nelle classi di secondaria di primo grado si darà ampio spazio all'incremento delle attività di lingua inglese. Inoltre si utilizzeranno i fondi europei per svolgere attività extracurricolari pomeridiane.

Aggiornamento curricolo e Indicazioni Nazionali In attuazione del D.M. 221/2025, il Collegio dei Docenti è chiamato a riesaminare il curricolo di Istituto per adeguarlo alle nuove Indicazioni Nazionali. L'aggiornamento dovrà valorizzare la verticalità e l'interdisciplinarietà, rafforzando le

competenze fondamentali (linguistiche, con attenzione al Latino per l'educazione linguistica - LEL, matematico-scientifiche e digitali) attraverso metodologie attive e laboratoriali.

Integrazione etica dell'Intelligenza Artificiale In conformità alle Linee guida ministeriali (D.M. 166/2025), l'adozione di strumenti di Intelligenza Artificiale deve avvenire secondo principi di trasparenza, inclusione e tutela dei dati. L'IA rappresenta un supporto alla progettazione, alla personalizzazione e alla ricerca, fermi restando la centralità della relazione educativa, il pensiero critico e la responsabilità valutativa del docente.

Educazione critica all'uso dell'Intelligenza Artificiale I percorsi formativi dovranno guidare gli studenti a comprendere il funzionamento, i limiti e i rischi dell'IA, sviluppando un approccio critico, consapevole ed etico nei confronti delle tecnologie e della fruizione delle informazioni.

Tutela della riservatezza e protezione dei dati personali Nel rispetto del GDPR e delle disposizioni del Garante Privacy, il trattamento dei dati personali (specialmente relativi a minori e categorie particolari) richiede rigorosa cautela nell'uso di registri elettronici, piattaforme di comunicazione e sistemi di IA, valutando preventivamente necessità, proporzionalità e sicurezza degli strumenti adottati.

Formazione docenti: Priorità ai corsi di formazione interni su metodologie didattiche attive (peer education, cooperative learning, flipped classroom) e sulla gestione delle classi complesse. E' stato autorizzato il progetto di formazione dei docenti che si svolgerà quest'anno dedicato sia alle metodologie di gestione della classe che alle Indicazioni Nazionali e infine all'IA.

4. Risorse e Linee di Finanziamento

Le azioni individuate saranno sostenute e potenziate attraverso l'ottimizzazione dei fondi del Programma Annuale, con particolare riferimento a:

- Risorse stanziare per le **Aree a forte processo immigratorio e a rischio dispersione** (Art. 9 CCNL Comparto Scuola).
- Progetti con fondi europei già assegnati e attivazione di laboratori per il contrasto ai divari territoriali. Quest'anno saranno svolti PN 2026, Agenda Sud, si concluderà il PN 2025 già avviato. Fondi Nazionali come quello della SIAE con un progetto teatrale che dovrà concludersi quest'anno.

5. Tempistiche e conclusione

Il Collegio dei Docenti è invitato a deliberare l'aggiornamento del PTOF entro i termini previsti dalle scadenze ministeriali. Il presente Atto di Indirizzo viene pubblicato sul sito istituzionale della scuola e inviato tramite canali ufficiali a tutte le componenti scolastiche.

Il Dirigente Scolastico
Valeria Catalano
Documento firmato in digitale